

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш» г. Волгодонска**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 10.04.2024г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС «Малыш»
г.Волгодонска _____ Л.А. Михайлец
Приказ от 11.04.2024 № 97

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска за 2023 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска было проведено самообследование образовательной организации за 2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска)
Руководитель	Михайлец Лилия Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина, 30-а Фактический адрес: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина, 30-а; ул.Морская 48; ул.Морская 22-а; ул.Советская 14
Телефон, факс	Телефон:(8639) 22-23-12, 26-23-38
Адрес электронной почты	malysh.30a@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска, переулок Западный, 5
Дата создания	Декабрь 1965 года
Лицензия	серия 61ЛО1 №0002681, регистрационный номер от 25 июня 2015 года № 5092. Приложение к Лицензии серия 61ЛО1 №0008238, регистрационный номер от 17.10.2018 года № 2070

В 2015 году соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Администрации г. Волгодонска от 09.04.2015 № 164 « О передаче полномочий», на основании Приказ Управления образования г. Волгодонска от 12.05.2015 № 309 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Малыш» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска) . В связи с переименованием учреждения были переоформлены учредительные документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5092 от 25.06.2015;свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, изменен Устав ДОУ.

На основании постановления Администрации города Волгодонска от 03.05.2018г. № 1035 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения МБДОУ ДС «Дружные ребята» г. Волгодонска, МБДОУ ДС «Солнышко» г. Волгодонска, МБДОУ ДС «Чайка» г. Волгодонска к МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска» образован детский сад «Малыш» г.Волгодонска, находящийся по адресу: ул.Ленина 30а, ул.Морская 22а, ул.Морская 48, ул.Советская 14.

17.09.2018 года внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ (Единый государственный реестр юридических лиц).

Дошкольное учреждение находится в благоприятном районе города, в окружении разнообразных культурных объектов, что оказывает благоприятное влияние на развитие воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Время работы детского сада совпадает с типовым рабочим графиком большинства профессий: с 7.00 до 19.00 часов пять дней в неделю. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Детский сад работает в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования .

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В повестку дня педагогического совета был внесен вопрос по переходу на ФОП ДО.

Образование носит светский характер. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Обучение и воспитание осуществляется на государственном языке РФ - русский.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 5,5 лет.

С учетом потребности социума прием детей осуществляется с 1,5 до 7 лет. С учетом жизненной ситуации ребенка освоение программы может начинаться на разных возрастных этапах.

Общая численность воспитанников – 318.

Действующих 15 возрастных групп:

- 13 групп – общеразвивающей направленности
- 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 4 группы – разновозрастные

На 01.09.2023 года дети распределены в группы следующим образом:
ул.Ленина 30а

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количество детей
1	Группа для детей раннего возраста № 6 «Жемчужинки»	общеразвивающая	1,5– 3 года	29
2	Младшая группа № 1 «Дружные ребята»	общеразвивающая	3 – 4 года	24
3	Средняя группа № 5 «Бемби»	общеразвивающая	4 – 5 лет	24
4	Старшая группа № 3 «Буратино»	общеразвивающая	5 – 6 лет	22
5	Подготовительная к школе группа № 2 «Ромашки»	общеразвивающая	6 -7лет	23
6	Подготовительная к школе группа № 4 «Гномики»	компенсирующая	6 -7лет	13

ул.Морская 48

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количество детей
7	Старшая группа группа № 8 «Почемучки»	компенсирующая	5-6	11
8	Разновозрастная группа № 9 «Светлячки»	общеразвивающая	5 - 7 лет	20

ул. Морская 22а

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количество детей
9	Группа для детей раннего возраста № 12 «Веселые гномы»	общеразвивающая	1,5 – 3 года	18
10	Младшая группа № 14 «Смешарики»	общеразвивающая	3 - 4 года	24
11	Средняя группа № 13 «Капитошка»	общеразвивающая	4-5 лет	11
12	Разновозрастная группа № 15 «Непоседы»	общеразвивающая	5 - 7 лет	25

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количество детей
13	Группа для детей раннего возраста № 16 «Пчелки»	общеразвивающая	1,5 – 3года	20
14	Разновозрастная группа № 17«Дружные гномики»	общеразвивающая	5-7 лет	28
15	Разновозрастная группа № 18 «Смешарики»	общеразвивающая	3 - 5 лет	26

Иновационная деятельность

В декабре 2023 г. МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска присвоен статус областной инновационной площадки «Разработка и апробирование модели внедрения детского наставничества в дошкольном учреждении «*Научился сам – помоги другому*» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.12.2023г. № 1218). В настоящее время реализуется подготовительный этап проекта.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация детского сада продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

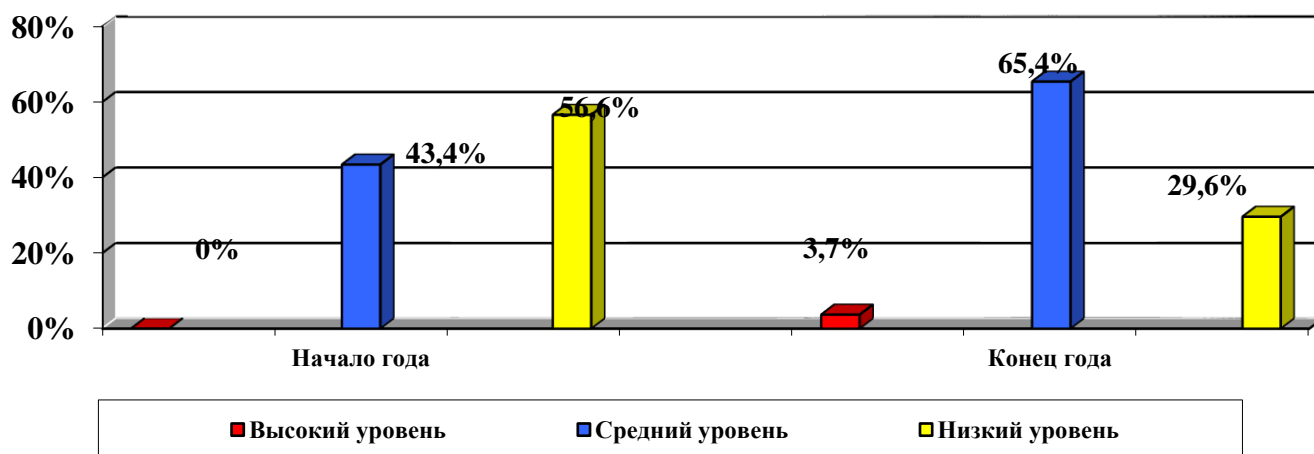
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

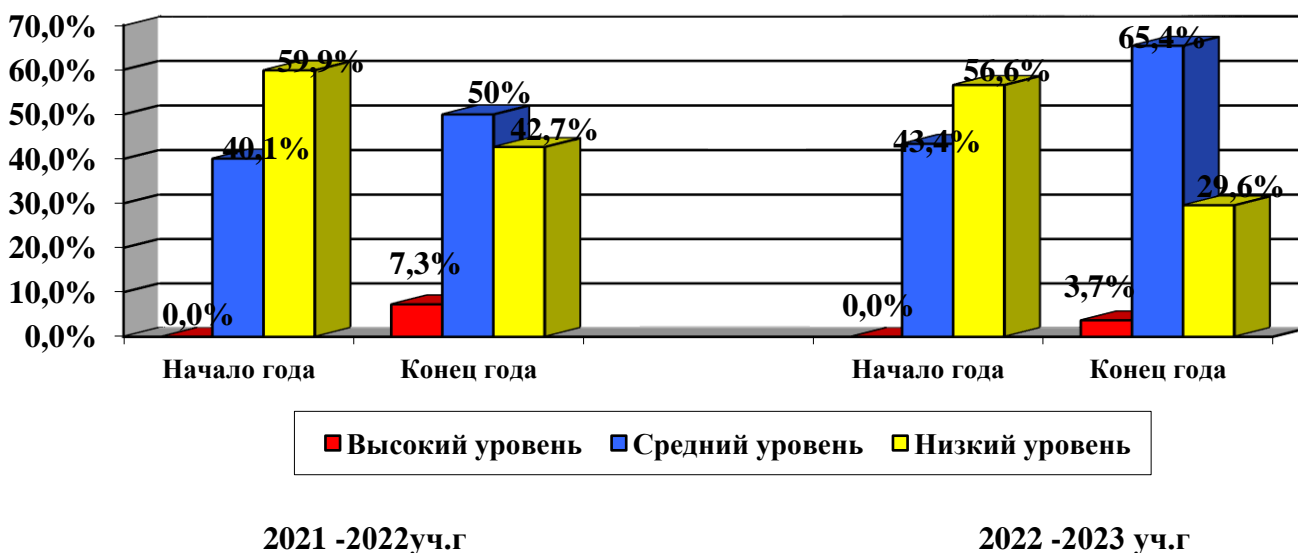
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

**Результаты диагностики психосоциальной готовности
детей подготовительных групп к школе
за 2022 – 2023 уч. год**



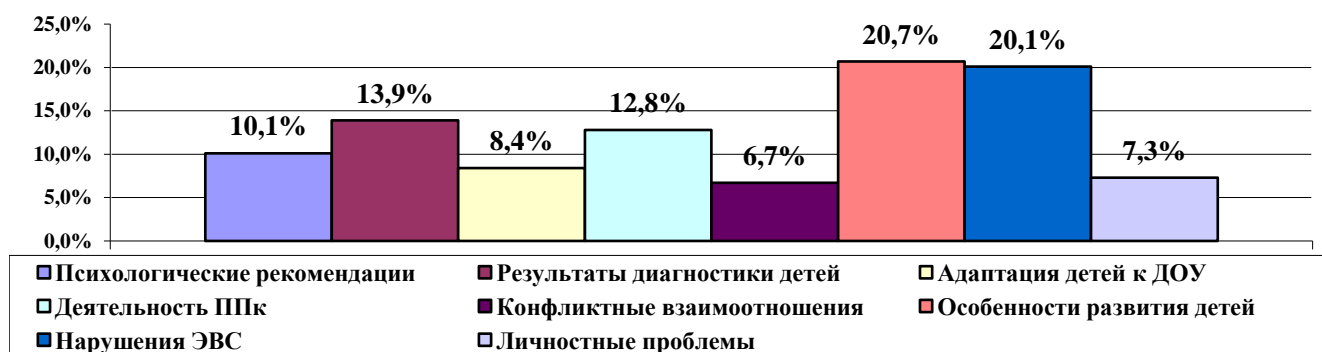
**Сравнительный анализ результатов диагностики психосоциальной готовности
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**



Для педагогов проведено **179** индивидуальных консультаций по следующим темам:

- психологические рекомендации – 18 обращений, что составляет 10,1% общего количества;
- результаты диагностики детей - 25 обращения, что составляет 13,9% общего количества;
- адаптация детей в ДОУ– 15 обращений, что составляет 8,4% общего количества;
- деятельность ППк - 23 обращений, что составляет 12,8% общего количества;
- конфликтные взаимоотношения – 12 обращений, что составляет 6,7% общего количества;
- особенности развития детей – 37 обращений, что составляет 20,7% общего количества;
- нарушение эмоционально-волевой сферы - 36 обращений, что составляет 20,1% от общего количества;
- личностная проблема – 13 обращений, что составляет 7,3% общего количества.

Тематика консультаций педагогов за 2022 – 2023 уч. год



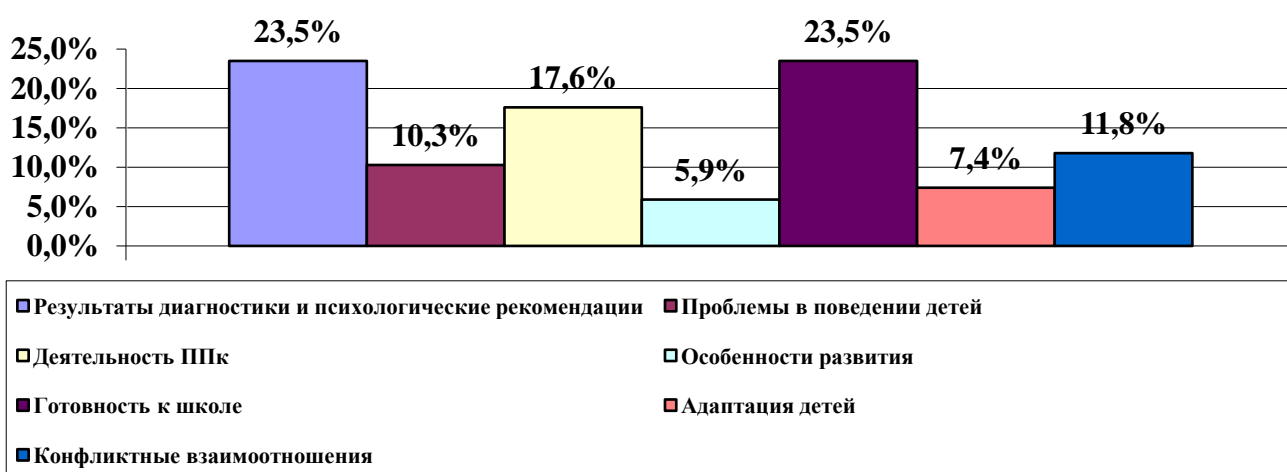
Сопоставление с показателями 2021 - 2022 уч. года.

Сравнивая количество консультаций с педагогами по итогам прошлого учебного года, можно отметить, что в 2022-2023 уч. году было проведено на 42 консультации больше, чем в прошлом учебном году. Тематика консультаций в этом учебном году примерно совпадает с тематикой прошлого года.

Тематика консультаций родителей за 2022 – 2023 уч. год

Проведены **68** индивидуальных консультаций для родителей по следующим темам:

- результаты диагностики и психологические рекомендации детей – 16 обращения, что составляет 23,5% общего количества
- проблемы в поведении детей – 7 обращения, что составляет 10,3% общего количества
- деятельность ППк - 12 обращения, что составляет 17,6% общего количества
- особенности развития – 4 обращения, что составляет 5,9% общего количества
- готовность к школе – 16 обращений, что составляет 23,5 % общего количества
- адаптация детей – 5 обращения, что составляет 7,4% общего количества
- конфликтные взаимоотношения – 8 обращение, что составляет 11,8% общего количества.



Сопоставление с показателями 2021 - 2022 уч. года.

Сравнивая количество консультаций с родителями по итогам прошлого учебного года, можно отметить, что в 2022-2023 уч. году было проведено на 8 консультаций больше, чем в прошлом учебном году. Тематика консультаций в этом учебном году примерно совпадает с тематикой прошлого года.

**Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Малыш» г.
Волгодонска
за 2022 - 2023 учебный год**

№ п\п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
<i>Интеллектуальное развитие</i>					
1.	78 (81*)	16	42 (44*)	19 (20*)	*Продиагностирован 81 ребенок (3 ребенка остаются в ДОУ).
<i>Психосоциальное развитие</i>					
2.	78 (81*)	3	51 (53*)	24	Продиагностирован 81 ребенок (3 ребенка остаются в ДОУ).
<i>Сформированность мотивации к школьному обучению</i>					
3.	78 (81*)	10	13 (16*)	54	Продиагностирован 81 ребенок (3 ребенка остаются в ДОУ).

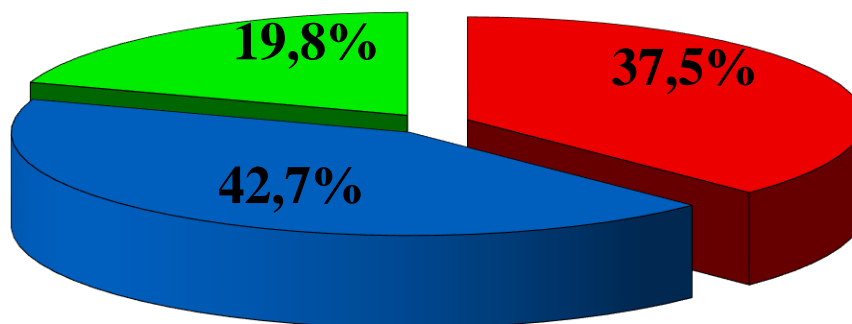
Нуждаются в психологическом сопровождении:

В познавательной сфере 16 человек;

В эмоциональной сфере 12;

Работа с семьёй 8;

Результаты готовности выпускников к школе 2022-2023г.



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

Возникшие затруднения по данному направлению работы:

Нерегулярное посещение воспитанниками ДОО.

С педагогами и администрацией ДОО были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Анкетирование педагогов об особенностях развития детей:

- сбор информации по методике А. Сирса;
- сбор информации «Гиперактивный ребёнок»;
- сбор информации «Агрессии у дошкольников».

2. Наблюдение педагога-психолога за игровой деятельностью детей в группах разного возраста по запросу воспитателей и родителей:

- Карта наблюдения за развитием игровой деятельности.

3. Тесты для педагогов:

- диагностика синдрома эмоционального выгорания В. Бойко.

По результатам диагностики проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов.

С родителями воспитанников ДООУ было проведено анкетирование по следующим опросникам и мини-тестам:

- Опросник «Какие вы родители», родители детей младшего и среднего возраста (группы № 3, №5, №10, № 13, № 14, № 18);

- Тест «Готов ли ребёнок к школе» родители детей подготовительных к школе групп (группы № 1, № 8, № 9, № 15, №17).

По результатам диагностики проведены консультации родителей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Анкета «Социальный портрет»

Дата анкетирования сентябрь 2023 года.

Количество опрошенных семей/человек -251 / 453

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей/ человек	%
I Социальный статус семьи			
1	Полные семьи	207	82
2	Неполные семьи	44	18
3	Многодетные	38	15
4	Опекуны	1	0,4
5	Дети инвалиды	0	0
II Жилищно-бытовые условия			
1	Собственное жилье	224	89
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	13	5
3	Не имеющие собственного жилья	14	6
III Образовательный ценз			
1	Высшее образование	143	32
2	Средне - специальное	201	44
3	Среднее	101	22
4	Незаконченное среднее	8	2
IV Профессиональный статус			
1	Рабочие	280	62
2	Служащие	65	14
3	Предприниматели	21	5
4	Домохозяйки	69	15
5	Безработные	18	4

Анализ данных показывает, что процент неполных семей уменьшился по сравнению с прошлым годом, а это должно оказать благоприятное воздействие на воспитание детей. Больше молодых семей имеет собственное жилье, следовательно, социальная обстановка в городе улучшается, молодые семьи стремятся улучшить свои социально-бытовые условия. Все больше молодых родителей имеют высшее образование.

Педагоги ДОО учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу педагогов, т.к. только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Формы работы с родителями планируются, исходя из результатов анкетирования родителей. Для того чтобы привлечь большее количество родителей для совместной работы используются разнообразные формы работы: совместные праздники, соревнования, экскурсии, дни открытых дверей, тематические родительские собрания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социума. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

Реализация приоритетного направления в образовательной деятельности.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, выбирая приоритетные направления, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: способствовать всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании образовательной программы дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год, в целях развития у детей физических, творческих навыков, музыкальных и театральных способностей, создание условий для комфортного проживания детей в детском саду организована реализация педагогами приоритетного направления в образовательной деятельности:

1.1. Кружок «Юные казачата» - руководитель Елынкина Елена Петровна, воспитатель. Количество - 22 человека.

1.2. Кружок «Грамотейка» - руководитель Шикаленко Елена Юрьевна, воспитатель. Количество – 13 детей.

1.3. Кружок «Всезнайки» - руководитель Мышковец Дарья Юрьевна, воспитатель. Количество 28 детей.

1.4. Кружок «Речевичок» - руководитель Бондаренко Елена Сергеевна, воспитатель. Количество -11 детей.

1.5. Кружок «Школа дяди Степы» - Шевелева Елена Александровна, воспитатель. Количество -23 человека.

1.6. Кружок «Удивительные палочки» - Савченко Анна Игоревна, воспитатель. Количество -25 человек.

1.7. Кружок «Умники и Умницы» - Криворотова Кристина Владимировна, воспитатель. Количество -20 человек.

1.8. Театральная студия «Малыш» - руководитель Валентейчик Наталья Ивановна, музыкальный руководитель. Количество – 15 детей.

1.9. Кружок «Калейдоскоп» - руководитель Чмырь Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель. Количество – 15 детей.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи педагогам в освоении образовательных программ, используемых в детском саду ; • изучение передового педагогического опыта, обмен опытом; • организация инновационной деятельности в детском саду; • отбор содержания и составления программ; • осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 01.06.2021г. № 86), которое размещено на официальном сайте ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДОУ успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ на 01.09.2023 года работают 34 педагога: 26 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре.

Из них высшее образование имеют - 15 педагогов, средне - профессиональное – 19 педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория – 10 чел.

Первая квалификационная категория – 8чел.

Количество педагогов, аттестованных на соответствие должности - 11

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Педагогический стаж работы педагогов:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
7	4	9	14

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской

области «Волгодонский педагогический колледж», а также используют дистанционные формы обучения.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Детский сад проводит ее самостоятельно. Она важна для восполнения кадрового дефицита. При положительной аттестации вправе назначить на должность воспитателя педагога даже без образования, отвечающего требованиям профстандарта. Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и вебинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой опыт на страницах профессиональных сообществах в сети интернет. На 30.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2023 году педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно участвовали в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и педагогических мероприятиях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников детского сада 34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска имеет огражденную территорию.

Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурные площадки оборудованы спортивным инвентарем.

Для занятий с детьми групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ оборудованы логопедические кабинеты.

Для работы с детьми с трудностями освоения программного материала, особенностями развития личностной и познавательной сферы — кабинеты педагога-психолога в каждом здании.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО ДОУ.

В кабинете представлены:

Книги для педагогов: методическая и справочная литература; периодические издания профессиональной направленности: «Современное дошкольное образование. Теория и практика», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика» и др.

Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Книги для воспитанников также находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду программно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы были включены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течении года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов проведена консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, подобран демонстрационный материал.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Проведенный мониторинг инфраструктуры детского сада показал, что развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

ул.Ленина 30а

Наименование помещения
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет (сектор) педагога - психолога
Методический кабинет
Физкультурный зал

Наименование
Площадка ПДД
Экологическая площадка

ул.Советская 14

Наименование помещения
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет педагога - психолога
Методический кабинет
Кабинет ПДД

ул.Морская 22а

Наименование помещения
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет педагога -психолога
Методический кабинет
Физкультурный зал

Наименование
Площадка ПДД

ул.Морская 48

Наименование помещения
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет педагога -психолога
Методический кабинет
Физкультурный зал
Театральная студия

Наименование
Площадка ПДД

В ДОУ имеются:

- медицинские кабинеты;
- процедурные кабинеты,
- изоляторы;
- спортивные площадки на улице;
- участки для прогулок детей.

Число персональных компьютеров - 18:

ул.Ленина 30а - 9

ул.Советская 14 - 3

ул.Морская 22а - 3

ул.Морская 48 - 3

из них доступны для использования детьми - 2:

ул.Ленина 30а - 1

ул.Советская 14 - 1

ул.Морская 22а - 0

ул.Морская 48 - 0

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 13:

ул.Ленина 30а - 6

ул.Советская 14 - 3

ул.Морская 22а - 2

ул.Морская 48 – 2

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности
МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/8 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	24/8 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/8 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/44 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/44 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/56 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/56 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18/53 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/29 человек/%
1.8.2	Первая	8/24 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/35 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые владеют профессиональными компетенциями и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска на 2024г.

По результатам проведения комплексной оценки деятельности детского сада, установлено, что коллективом МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска в отчетный период были созданы оптимальные условия для индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего пространства, поддержке самостоятельности и активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Принимая во внимание актуальные достижения и проблемы, были определены направления деятельности в ближайшей перспективе:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе, в вопросах информатизации образования.
2. Продолжать вести работу в инновационном режиме.
3. Продолжать работу по улучшению материальной базы с целью повышения безопасных, комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности.