муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска)

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Начальник	Управляющий совет	Заведующий
Управления образования	МБДОУ ДС «Малыш»	МБДОУ ДС «Малыш»
г.Волгодонска	г.Волгодонска	г.Волгодонска
_____ Т.А.Самсонюк	_____ Е.А.Ткаченко	_____ Л.А.Михайлец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00ABFBACF07FEA2A18D01DC7B2A8B7F16A
Владелец: Михайлец Лилия Анатольевна
Действителен: с 02.11.2022 до 26.01.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска
на 2023 - 2028 годы

г. Волгодонск
2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС «МАЛЫШ» Г. ВОЛГОДОНСКА НА 2023 - 2028 ГОДЫ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ ДС «МАЛЫШ» Г. ВОЛГОДОНСКА.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС «МАЛЫШ» Г. ВОЛГОДОНСКА.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС «МАЛЫШ» Г. ВОЛГОДОНСКА НА 2023-2028 ГОДЫ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» г.Волгодонска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчиках	заведующий ДОУ – Л.А. Михайлец, старший воспитатель - С.А. Корнева, педагог-психолог – Н.А.Федосеева
Исполнители программы	Администрация МБДОУ; Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители); Социальные партнёры.
Цели программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг

развития	в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 3.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1.Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	2023 год - 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, внебюджетные средства, в том числе родительская плата, целевые средства, целевые субсидии.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ ДС «МАЛЫШ» Г. ВОЛГОДОНСКА

1.	**Дата создания детского сада**	Декабрь 1965 года
2.	**Право устанавливающие документы детского сада**	Устав. Действующий устав детского сада 18.05.2015 утвержден приказом Управления образования г. Волгодонска № 388. Изменения к уставу утвержденные приказом Управления образования г. Волгодонска от 07.09.2018г. № 423. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.06.2015, серия 61Л01 № 0002673, регистрационный номер 5092. Лицензия бессрочная. Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015 № 5092 о переоформлении лицензии от 17.10.2018 № 2070. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026101939379 за государственным регистрационным номером 218196951169. Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026101939379. ИНН/КПП 6143034217/614301001.
3.	**Контакты**	347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 30а; тел/факс: (8639) 22-23-12, 26- 23-38; e-mail: malysh.30a@.mail.ru
4.	**Условия обучения в детском саду**	Основной **структурной единицей** дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Контингент – дети от 1,5 до 7 лет. Всего 326 воспитанников. Действующих групп – 15, из них: - 3 группы раннего дошкольного возраста (1,5-3 года); - 2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года); - 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет); - 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет); - 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет); - 1 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-6 лет); - 1 группа подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7 лет); - 1 группа разновозрастная для детей 3-5 лет; - 3 группы разновозрастные для детей 5-7 лет. **Материально-техническая база.** В ДОУ имеются: ➢ Кабинет заведующего – 1; ➢ медицинские кабинеты – 4; ➢ процедурные кабинеты – 4; ➢ спортивные площадки на улице – 3; ➢ участки для прогулок детей – 15; ➢ музыкальный зал – 4;

		➢ спортивный зал – 3; ➢ кабинет старшего воспитателя – 3; ➢ кабинет учителя-логопеда – 3; ➢ кабинет педагога-психолога – 3; ➢ кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога (совмещенный) – 1; ➢ кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога (совмещенный) – 1; ➢ кабинет ПДД – 1. **Помещение детского сада находится.** Учреждение имеет четыре здания: - ул. Ленина, 30а; - ул. Советская, 14; - ул. Морская, 22а; - ул. Морская, 48. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска в группах общеобразовательного вида и АОП МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска в группе компенсирующей направленности.
5.	**Кадровая характеристика**	На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 35 человек: 27 воспитателей, 1 старший воспитатель, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре. Из них высшее образование имеют - 15 педагогов, средне - профессиональное – 20 педагогов. Распределение педагогов по квалификационным категориям: Высшая квалификационная категория – 10 чел.; Первая квалификационная категория – 8 чел. Средний возраст педагогов – 46 лет. Педагогический стаж: - от 0 до 5 лет – 7 человек; - от 5 до 10 лет – 5 человек; - от 10 до 20 лет – 9 человек; - от 20 лет и более – 14 человек.

Характеристика окружающего социума.

МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска активно сотрудничает с образовательными учреждениями и учреждениями культуры г.Волгодонска:

- МБОУ СШ №1 г.Волгодонска;
- МБОУ СШ №7 им.Героя РФ М.В.Ревенко г.Волгодонска;
- учреждения дошкольного образования с группами для детей-инвалидов: МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Колокольчик» г. Волгодонска и МБДОУ ДС «Парус» г. Волгодонска;
- ГБПОУСПО РО «Волгодонский педагогический колледж»;
- Центральная детская библиотека г. Волгодонска;
- ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»;
- «Волгодонский художественный музей»;

- региональная общественная организация волонтеров «Делай Добро» г.Волгодонска;
- МУ «ЦСО ГПВиИ № 1 г. Волгодонска».

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором. Совместные мероприятия освещаются СМИ.

Партнерство с данными организациями помогает осуществить возможность дополнительного образования и успешной социализации детей.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023 годы;
- потенциал развития детского сада, анализ возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	**Сильные стороны**	**Слабые стороны**
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность повышать профессиональный уровень путем курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, самообразования.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области инноваций	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС «МАЛЫШ» Г. ВОЛГОДОНСКА

1. *Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.*

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. *Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.*

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы детского сада.

3. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Организация дополнительного образования воспитанников ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. *Совершенствование системы охраны труда.*

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Ежегодно	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение реализации Программы	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Ежегодно	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными	Старший воспитатель	В течение реализации Программы	Карты наблюдения	

	способностями воспитанников в групповых формах работы				
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	В течение реализации Программы	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ОП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Ежегодно	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	В течение реализации Программы	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО	Старший воспитатель	Ежегодно	Протокол	

	и ДОТ в образовательном процессе				
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2028 годов	Обучены 100 % педагогов	
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагог-психолог	В течение реализации Программы	Анкеты для педагогов и родителей	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение реализации Программы	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение реализации Программы	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	В течение реализации Программы	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Утвержденный план внедрения	

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям мониторинга качества дошкольного образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности