МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» Г.ВОЛГОДОНСКА

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС «Малыш»
г.Волгодонска
_____ Л.А. Михайлец
Приказ от 15.04.2020 № 64

Подписан: Михайлец Лилия Анатольевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Малыш"" г.Волгодонска", CN=Михайлец Лилия Анатольевна, E=malysh.30a@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.15 13:30:03+03'00'

ОТЧЕТ МБДОУ ДС «МАЛЫШ» Г.ВОЛГОДОНСКА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД.

Г.ВОЛГОДОНСК, 2020

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска было проведено самообследование образовательной организации за 2019 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, подлежащей самообследованию за 2019 год.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование бюджетного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» г. Волгодонска
Официальное сокращенное наименование дошкольного учреждения:	МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска
Организационно-правовая форма:	учреждение
Вид	«детский сад» общеразвивающего вида
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Тип учреждения:	бюджетное
Статус:	муниципальный
Учредитель:	муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска, переулок Западный, 5 Отношения между МБДОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада
Юридический адрес:	347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина, 30-а
Фактический адрес:	347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина, 30-а; ул.Морская 48; ул.Морская 22-а; ул.Советская 14
Контакты	Телефон: (8639) 22-23-12, 2 6- 23-38
Электронный адрес:	**malysh.30a@mail.ru**
Сайт	**detsadmalysh.ru**
ИНН	6143034217
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61ЛО1 №0002681, регистрационный номер от 25 июня 2015 года № 5092. Приложение к Лицензии серия 61ЛО1 №0008238, регистрационный номер от 17.10.2018 года № 2070
Срок реализации ОП ДО:	С учетом потребности социума прием детей осуществляется с 1,5 до 7 лет. С учетом жизненной ситуации ребенка освоение программы может начаться на разных возрастных этапах.

Ф.И.О. руководителя	Михайлец Лилия Анатольевна
Краткая справка о ДОУ:	Детский сад – социокультурный центр микрорайона, объединяющий жителей, педагогов и воспитанников для решения образовательных, воспитательных, и других задач. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование базовой культуры личности ребенка через вовлечение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство. В соответствии с установленным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования. МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска функционирует с декабря 1965 года. С 01.11.1994г. перешло из ведомственного подчинения в муниципальную сеть. В результате мониторинга потребностей, а так же согласно рекомендациям аттестационной комиссии, решением городской ПМПК с 01.09.2002 г. открыта группа для детей с нарушением речи. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевые счета в органе, осуществляющем кассовое обслуживание исполнения бюджета, вправе иметь самостоятельный баланс, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном, третейском судах. Целью МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска является обеспечение целостного развития личности ребенка: физического, интеллектуального, эмоционально-нравственного, социально-личностного.

В 2015 году соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Администрации г. Волгодонска от 09.04.2015 № 164 « О передаче полномочий», на основании Приказ Управления образования г. Волгодонска от 12.05.2015 № 309 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Малыш» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска) . В связи с переименованием учреждения были переоформлены учредительные документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5092 от 25.06.2015; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, изменен Устав ДОУ.

На основании постановления Администрации города Волгодонска от 03.05.2018г. № 1035 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения МБДОУ ДС «Дружные ребята» г. Волгодонска, МБДОУ ДС «Солнышко» г. Волгодонска, МБДОУ ДС «Чайка» г. Волгодонска к МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска» образован детский сад «Малыш» г.Волгодонска, находящийся по адресу: ул.Ленина 30а, ул.Морская 22а, ул.Морская 48, ул.Советская 14.

17.09.2018 года внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ (Единый государственный реестр юридических лиц).

В связи с реорганизацией были переоформлены учредительные документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, внесены изменения в Устав ДОУ.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Дошкольное учреждение находится в благоприятном районе города, в окружении разнообразных культурных объектов, что оказывает благоприятное влияние на развитие воспитанников.

Время работы детского сада совпадает с типовым рабочим графиком большинства профессий: с 7.00 до 19.00 часов пять дней в неделю. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Детский сад работает в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей.

Образование носит светский характер. Обучение и воспитание осуществляется на государственном языке РФ - русский.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 5 лет.

Контингент - дети от 1,5 до 7 лет.

Общая численность воспитанников – 473

Действующих 19 возрастных групп.

Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (1,5-3 года) № 12 «Веселые гномы» – это пребывание детей в функционирующей группе ДОУ. Малыши включаются в жизнь группы на тот промежуток времени, на который родители (законные представители) оставляют их в учреждении дошкольного образования в первую половину дня.

Главное назначение ГКП - создание условий для безболезненной адаптации детей раннего возраста. Сокращенное по времени пребывание в ДОУ и обучение в форме игры позволяют обеспечить наиболее комфортную для ребенка обстановку, дают ему возможность получить первый положительный опыт в новых социальных условиях.

На 01.09.2019 года дети распределены в группы следующим образом:

ул.Ленина 30а

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количество детей
1	Группа для детей раннего возраста № 6 «Жемчужинки»	общеразвивающая	2 – 3 года	29
2	Младшая группа № 1 «Дружные ребята»	общеразвивающая	3 – 4 года	24
3	Средняя группа № 5 «Бемби»	общеразвивающая	4 – 5 лет	30
4	Старшая группа № 3 «Буратино»	общеразвивающая	5 – 6 лет	28
5	Подготовительная к школе группа № 4 «Гномики»	компенсирующая	6 -7 лет	13
6	Подготовительная к школе группа № 2 «Ромашки»	общеразвивающая	6 – 7 лет	21

ул.Морская 48

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количетво детей
7	Группа для детей раннего возраста № 7 «Дружная семейка»	общеразвивающая	2 – 3 года	22
8	Младшая группа № 8 «Почемучки»	общеразвивающая	3 – 4 года	28
9	Средняя группа № 11 «Всезнайки»	общеразвивающая	4 – 5 лет	29

10	Старшая группа № 10 «Смешарики»	общеразвивающая	5 – 6 лет	26
11	Подготовительная группа № 9 «Светлячки»	общеразвивающая	6 -7 лет	23

ул. Морская 22 а

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количество детей
12	Группа для детей раннего возраста № 12 «Веселые гномы»	общеразвивающая	2 – 3 года	22
13	Группа кратковременного пребывания раннего возраста № 12	общеразвивающая	1,5-3 года	4
14	Старшая/подготовительная группа № 14 «Смешарики»	общеразвивающая	5 -7 лет	37
15	Средняя группа № 15 «Непоседы»	общеразвивающая	4-5 лет	29
16	Младшая группа № 13 «Капитошка»	общеразвивающая	3-4 года	23

ул.Советская 14

№	Возрастная группа		Возраст детей	Количество детей
17	Младшая группа № 16 «Пчелки»	общеразвивающая	3-4 лет	26
18	Разновозрастная группа № 17 «Дружные гномики»	общеразвивающая	5-7 лет	30
19	Разновозрастная группа № 18 «Смешарики»	общеразвивающая	4-6 лет	29

Управление детским садом «Малыш» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями: общественное управление и административное управление.

Административная система управления МБДОУ:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
- Главный бухгалтер

Управление МБДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Методический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Лилия Анатольевна Михайлец, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях, назначена приказом начальника Управления образования города Волгодонска и несет ответственность за деятельность перед учредителем.

Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности.

Деятельность педагогического совета, методического совета, общего собрания трудового коллектива определяется соответствующими Положениями.

По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности: имеются средства оповещения; система охраны в дневное время: вахтер с 7.00 до 19.00; система охраны здания: сторож с 19.00 до 7.00 территория ДОУ оснащена камерами видеонаблюдения (ведется круглосуточное наблюдение); плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;

групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости; имеется в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь); проведение учений и тренировок с сотрудниками по отработки действий в различных критических ситуациях; установлена кнопка тревожной сигнализации с подключением на пульт ЕДДС-112.

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для занятий с детьми ОВЗ в МБДОУ оборудованы логопедические кабинеты; для работы с детьми с трудностями освоения программного материала, особенностями развития личностной и познавательной сферы кабинеты педагога-психолога. Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ имеются:

ул.Ленина 30а

Наименование
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет (сектор) педагога - психолога
Методический кабинет (сектор)
Физкультурный зал
Спортивная площадка
Площадка ПДД
Экологическая площадка

ул.Советская 14

Наименование
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет педагога - психолога
Методический кабинет
Кабинет ПДД
Кабинет «Хочу все знать!»

Спортивная площадка

ул.Морская 22а

Наименование
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет педагога -психолога
Методический кабинет
Физкультурный зал
Площадка ПДД
Спортивная площадка

ул.Морская 48

Наименование
Музыкальный зал
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет педагога -психолога
Методический кабинет
Физкультурный зал
Кабинет ПДД
Площадка ПДД

- медицинские кабинеты;
- процедурные кабинеты,
- изоляторы;
- спортивные площадки на улице;
- участки для прогулок детей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая оформлена в соответствии с реализуемой программой, возрастными и психологическими особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, творческого участия детей во всех видах деятельности, регулярно обновляется развивающая среда. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий и свободной деятельности детей.

Имеются уголки по ПДД, книжные, для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально–музыкальные центры, а также игровые уголки и познавательные центры.

При проектировании среды учитывается целостность образовательного процесса в ДОУ, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Штат организации укомплектован полностью. Следовательно, в учреждении достаточно эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами.

В МБДОУ работают 46 педагогов: 35 воспитателей, 2 старших воспитателя, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре.

Из них высшее образование имеют - 17 педагогов,

средне - профессиональное – 29 педагог.

5 педагогов являются студентами высших учебных заведений.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория – 7 чел.

Первая квалификационная категория – 20 чел.

Средний возраст педагогов – 40 лет.

В коллективе работают педагоги - стажисты. 15 педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ.

Контроль осуществлялся администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В рамках своей основной деятельности учреждение финансируется согласно плану финансовой хозяйственной деятельности из следующих источников:

• бюджет муниципального образования – город Волгодонск, Ростовская область;
• государственные внебюджетные фонды;
• целевые программы.

Учреждение также имеет внебюджетные источники финансирования:

• плата родителей за содержание детей по установленным тарифам;
• добровольные пожертвования.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования» и Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др./ , 2014 год.

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» является предоставление образовательных услуг:

- воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
- реализация общеобразовательных основных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительного, интеллектуального и художественно-эстетического направлений,
- коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста;
- выполнение медицинских работ и услуг по оказанию доврачебной помощи воспитанникам.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор в оздоровлении детей.

В начале учебного года педагоги и фельдшеры ДОУ проводят обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и совместно с медиком намечаются пути их оздоровления. Воспитатель по ФК, проводя занятия на спортивной площадке и в спортивном зале, учитывает индивидуальные особенности детей и «Д» группу.

В целях профилактики планируются лечебно-оздоровительные мероприятия в ДОУ:

-диспансеризация детей,

- иммуностимулирующая профилактика,

-витаминотерапия,

-корригирующая гимнастика,

-закаливание,

-организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Педагогические работники образовательного учреждения ежегодно проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

Взимание платы с родителей за содержание детей в детском саду производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно – эстетическое развитие;*
- *физическое развитие;*
- *коррекция речевых нарушений.*

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.

Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успеха и проявления самостоятельности.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное, функционирует психолого-педагогический консилиум.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности осуществлялась по вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н.В. Нищева.

Коррекционно-образовательная работа строилась на основе АООП ДОУ и рабочей программы учителя – логопеда. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что было достигнуто разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;

- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска за 2018-2019 учебный год

№ п\п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Интеллектуальное развитие					
1.	102	19	59	24	
Психологическое развитие					
2.	102	17	51	34	

Нуждаются в психологическом сопровождении:
В познавательной сфере___14_____человек;
В эмоциональной сфере __17_____ человек;
Работа с семьёй _____ __11___
Педагог - психолог Н.А. Федосеева « 17» мая 2019г.

Для успешной реализации программ дошкольное учреждение взаимодействует с семьями своих воспитанников. В результате работы повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

В рамках проведения социологического исследования, сведения которого принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок рабочего плана, было выявлено следующее:

Исследование социального статуса семей воспитанников

Анкета «Социальный портрет»

Дата анкетирования сентябрь 2019 года.

Количество опрошенных семей/ человек- **416 / 770**

№ п/п	Критерии опроса	Количество семей/ человек	%
I Социальный статус семьи			
1	Полные семьи	354	85
2	Неполные семьи	62	15
3	Многодетные	54	13
4	Опекуны	3	0,7
5	Дети инвалиды	1	0,2
II Жилищно-бытовые условия			

1	Собственное жилье	368	88
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	11	3
3	Не имеющие собственного жилья	37	9
III Образовательный ценз			
1	Высшее образование	235	31
2	Средне - специальное	371	48
3	Среднее	155	20
4	Незаконченное среднее	9	1
IV Профессиональный статус			
1	Рабочие	457	59
2	Служащие	164	21
3	Предприниматели	24	3
4	Домохозяйки	99	13
5	Безработные	26	4

Анализ данных показывает, что процент неполных семей невелик, а это должно оказать благоприятное воздействие на воспитание детей. Большое количество молодых семей имеет собственное жилье, следовательно, социальная обстановка в городе улучшается, молодые семьи стремятся улучшать свои социально-бытовые условия. Много молодых родителей имеют высшее образование.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги ДОУ учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу педагогов, т.к. только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Формы работы с родителями планируются, исходя из результатов анкетирования родителей. Для того чтобы привлечь большее количество родителей для совместной работы используются разнообразные формы работы: совместные праздники, соревнования, экскурсии, дни открытых дверей, тематические родительские собрания.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов (консультации психолога, логопеда). Таким образом, педагоги ДОУ занимаются профилактикой и борются с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития. Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги предлагают родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) привносят в жизнь ДОУ свои особые умения, участвуют в постановке спектаклей для своих детей, организовывают совместные посещение музея, помогают с уборкой территории, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

Хорошие результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки, показали педагоги, воспитанники и их родители участием в городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, получением дипломов разных степеней.

На основании образовательной программы дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год, в целях развития у детей физических, творческих навыков, музыкальных и театральных способностей, создание условий для комфортного проживания детей в детском саду организована реализация педагогами приоритетного направления в образовательной деятельности.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска.

Педагоги повышают имидж детского сада, распространяют педагогический опыт, принимая участие в конференциях, семинарах, вебинарах, городских методических объединениях. В марте 2019 года педагоги приняли участие в Городской научно-практической конференции «Экологическое образование: содержание, модели, технологии», где представили свой опыт работы. В апреле 2019 года педагоги участвовали в работе Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» в г.Ростове-на-Дону и в Областной научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз». Практический материал представлен в периодической печати.

Для повышения качества образования и условий пребывания детей в учреждении ДОУ постоянно и активно сотрудничает с различными учреждениями г. Волгодонска. Цели сотрудничества различны. Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и педагогов.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Показатели деятельности МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на АПРЕЛЬ 2020 ГОДА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	473 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	469 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	398 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	473/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	469/ 99,2 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	4/0,8 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/3 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи)	13/3 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/3 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/37 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/37 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29/63 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29/63 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/59 человек/%
1.8.1	Высшая	7/15 человек/%
1.8.2	Первая	20/44 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	12/26 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/13 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/90 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46/473 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые владеют профессиональными компетенциями и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС «Малыш» г.Волгодонска Л.А. Михайлец