**Памятка для родителей**

**«Что должен уметь ребёнок в возрасте от 5 до 6 лет?»**

***Развитие речи.***

- Называть предметы окружающей обстановки, действия людей, животных.

- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «мебель», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда», «музыкальные инструменты», «деревья», «цветы» и т.д.

- Правильно ставить существительные в форму единственного и множественного числа.

-Находить предмет по описанию (мороженое – «холодное, белое, сладкое); самостоятельно составлять описание предмета.

- Подбирать слова, близкие и противоположные по значению (высокий – низкий, глубокий – мелкий).

- Понимать значение предлогов и использовать их (в, на, под, за, между, перед, около и т.д.).

- Определять материал, из которого сделан предмет: резиновый, пластмассовый, деревянный, стеклянный, кирпичный, меховой, шерстяной и т.д.

- Знать какие бывают профессии.

- Знать названия праздников.

- Поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.

- Знать и рассказывать наизусть несколько небольших стихотворений, загадок, уметь отгадывать загадки.

- Составлять по картинке связный рассказ из 5 – 7 предложений, согласовывать слова в роде, числе, падеже.

- Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

- Придумывать окончание к рассказу.

- Выделять первый и последний звук в слове; понимать, чем отличается буква от звука (звуки – это то, что мы слышим; а знаки, которыми мы обозначаем звуки на письме, называются буквами).

- Правильно называть буквы и звуки; определять количество слогов в слове, ударный слог.

- Читать предложения и небольшие тексты; понимать смысл прочитанного.

***Графические навыки.***

- Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.

- Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; штриховать фигурки; копировать рисунки и надписи; обводить клеточки по образцу и под диктовку (графический диктант); раскрашивать.

- Писать печатные буквы; выполнять задания в прописях.

Подготовила: Учитель – логопед Журба Е. В.