**Игры для детей раннего возраста**

Задачи: формирование эмоционального контакта

Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к малышу.

**Игра *«Хоровод»***

Ход игры. Взять ребенка за руки и ходить с ним по кругу, приговаривая:

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Кружим, кружим хоровод.

До того мы закружились,

Что на землю повалились. Бух!

При произнесении последней фразы оба *«падают»* на землю.

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Водим, водим хоровод.

Как заканчиваем круг,

Дружно прыгаем мы вдруг.

Гей! *(Взрослый и ребенок вместе подпрыгивают)*

**Игра  *«Солнечные зайчики»***

Материалы к игре: маленькое зеркальце.

Ход игры. Взрослый зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики.

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу взрослого: *«Лови зайчика!»*. Ребенок пытаются его поймать.

**Игра *«Игра с собачкой»***

Материалы к игре: игрушечная собачка.

Ход игры. Взрослый держит в руках собачку и говорит:

Гав-гав! Кто там?

Это песик в гости к нам.

Я собачку ставлю на пол.

Дай, собачка, Пете лапу!

Затем подходит с собачкой к ребенку, предлагает взять собачку за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой. Ребенок кормит собаку. Собака *«ест»*, *«лает»*, и говорит ребенку *«спасибо»*.

**Игра *«Делаем коллаж»***

Материалы к игре: отрезок цветной бумаги, поздравительные открытки, веревочки, кусочки пенопласта, пряжа и т. п.

Ход игры. Взрослый расстилает на столе большой лист плотной бумаги или картона. Кисточкой промазывает клеем с одной стороны кусочек пенопласта *(открытку и т. п.)* и передает ребенку, чтобы он наклеил его на бумагу. Ребенок выбирает сам предметы, которые ему хотелось бы наклеить. Завершенный коллаж можно повесить на видном месте, чтобы все могли им любоваться.

**Игра *«Ловись, рыбка»***

Материалы к игре: картонная коробка, металлические пробки от бутылок (*«рыбки»*, магнит, палочка и веревка *(для удочки)*.

Ход игры. В картонную коробку помещают несколько металлических пробок от бутылок, желательно разного цвета. К одному концу веревки привязывают палочку, а к другому брусок магнита. Взрослый показывает ребенку, как выуживать *«рыбок»* из коробки, притягивая металлические пробки магнитом. Если пробки разного цвета, то малышу можно предложить вытянуть, например, красную рыбку.

После того, как будут извлечены все пробки, взрослый считает их: *«Вот сколько рыб мы поймали»*.

Игра начинается снова.

**Игра *«Кто в кулачке?»***

Ход игры. Взрослый раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает детям несколько раз, как это сделать, и просит их повторить. Возможно, придется помочь детям убрать большой палец в кулак. После этого читает стишок и выполняет вместе с ребенком движения.

Кто залез ко мне в кулачок?

Это, может быть, сверчок? *(Сжать пальцы в кулак.)*

Ну-ка, ну-ка, вылезай!

Это пальчик? Ай-ай-ай! *(Выставить вперед большой палец.)*

**Игра *«Дуть во что-нибудь и на что-нибудь»***

Материалы к игре: воздушный шарик, трубочка.

Ход игры. Взрослый дует на маленький воздушный шарик через трубочку, заставляя его перемещаться по комнате. Дует на все пальцы, затем на каждый отдельно. Сдувает листочек с ладони ребенка. Дует на цветок, травку. Ребенок повторяют действия взрослого.

**Игра *«Книжка угадай-ка»***

Материалы к игре: записная книжка с проволочной спиралью.

Ход игры. Взрослый наклеивает в записной книжке через страницу *(на первой стороне)* картинки с изображением известных ребенку предметов. Каждую страницу без картинок разрезают на несколько горизонтальных полосок, начиная с левого края. Рассматривая книжку вместе с малышом, взрослый постепенно отворачивает полоску за полоской. Ребенок старается догадаться, что изображено на картинке.

**Игра *«Забава с увеличительным стеклом»***

Материалы к игре: увеличительное стекло *(пластмассовое)*.

Ход игры. Взрослый дает ребенку катинку. Показывает, как смотреть на нее через лупу. Предлагает ребенку посмотреть сквозь увеличительное стекло на пальцы и ноги это обычно зачаровывает малыша. Можно исследовать различные предметы.

**Игра *«Чертим разные фигуры»***

Материалы к игре: бумага для рисования, мягкие цветные карандаши.

Ход игры. Взрослый садится с ребенком за стол или на пол. Рисует на бумаге круг. Затем дает ребенку карандаш и водит его рукой с карандашом по бумаге, стараясь нарисовать круг. Говорит ему, когда закончит: *«Какая хорошая получилась картинка»*. Таким же образом помогает малышу рисовать другие фигуры, проводить зигзагообразные линии,и каждый раз повторяет: *«Какая хорошая получилась картинка»*. Затем предлагает ребенку действовать карандашом самостоятельно. Каждый раз, начиная игру, взрослый берет карандаш другого цвета. Это поможет ребенку научиться различать цвета.

**Игра  *«Зайка»***

Материалы к игре: маска (или игрушка) зайчика.

Ход игры. Ребенок «превращается в зайчика»(*«спит»*).Взрослый поет:

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты не хочешь поиграть?

С нами вместе поплясать?

Зайка, зайка, попляши

И другого отыщи.

После этих слов *«Зайка»* встает и пляшет, а взрослый хлопает в ладоши.

**Игра  *«Мы топаем ногами»***

Ход игры. Взрослый вместе с ребенком произносит текст медленно, с расстановкой, давая возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

мы руки подаем. *( берутся за руки, образуя круг)*.

Мы бегаем кругом.

Через некоторое время взрослый говорит: *«Стой»*. Все останавливаются. Игра повторяется.