**Часть 1.**

**ИГРЫ-МИНТКИ**

**для детей**

 **5-7 лет**

**Введение**

Задания представленные здесь помогут родителям забавно провести период совместного пребывания дома со своими детьми, развлекаясь как в помещении, так и на свежем воздухе (если Вы живете в частном доме с дворовой территорией). Итак, начнем.

**СОРТИРОВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вам понадобиться:**- кубики;- разобранные игрушки;- пуговицы;- монеты;- различные емкости. | Вместо того, чтобы говорить: «немедленно собери свои игрушки!» - попробуйте поступить иначе. Возьмите различные ёмкости (корзинки, коробки, пластмассовые упаковки и пр.) и предложите ребёнку поиграть в сортировку. |
| Попросите ребёнка рассортировать различные предметы по цвету, размеру и форме. Начните с того, что просто и постепенно, по мере того, как ребёнок начинает терять интерес к этому занятию, усложняйте задачу..Например, Вы можете предложить найти:- все красные пуговицы;- все круглые красные пуговицы;- все маленькие круглые красные пуговицы;- все маленькие круглые красные пуговицы с двумя дырками;- и т.п.Таким образом, можно сортировать не только пуговицы, но и игрушки, одежду, листья камушки, открытки монеты и т.д.Это прекрасный способ очистить ящики письменного или кухонного стола. Придомовой территории от мусора. К тому же такие занятия очень нравятся детям! |

**ОБМЕНИВАЕМСЯ ДЕЛАМИ НА ДОМУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вам понадобиться:**- лист бумаги (можно склеить из нескольких листов А4, чтоб было хорошо видно) для составления «графика добрых дел»;- маркеры. | Если у Вашего ребёнка еще нет постоянных обязанностей по дому, составьте «График домашних дел» см. ниже. Если ребёнок не умеет читать, то в таблице можно использовать схематические рисунки дел и членов семьи. Проведите по этому графику несколько дней, перед тем как предложить играть в эту игру. |
| Прежде чем провести день «Обмена делами по дому», расскажите о нём ребёнку: «Сегодня я буду выполнять твои обязанности по дому, а ты - мои». Но не говорите ребёнку, что надо делать. В первый раз Вы будете наблюдать, как ребёнок следит за Вами, стараясь запомнить все Ваши действия.Установите время, займитесь своими делами, а затем сверьтесь с графиком. Вы можете сказать ребёнку, что ещё нужно сделать, если, конечно, хотите.Поздравьте друг друга с хорошо выполненной работой.Впишите в составленный график новые имена и поручите каждому члену семьи какое-нибудь задание. Это хороший повод для того, чтобы обсудить какой вклад каждый вносит своей работой в благополучие и здоровье всей семьи.У Вас получится прекрасная возможность поговорить об обмене домашними делами, особенно если кому-то не нравится выполнять ту или иную работу. В этом случае сделайте её «переходящей обязанностью», чтобы никому не пришлось заниматься ею постоянно.**ГРАФИК ДОМАШНИХ ДЕЛ***пример*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЛА** | **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** | **Сб.** | **Вс.** |
| Уборка мусора | мама | папа | Саша | Оля | мама | папа | Саша |
| Вытирание пыли | Саша | Оля | мама | папа | Саша | Оля | мама |
| …. и т.п. |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**ВЫРЕЗАЕМ И СКЛЕИВАЕМ**

**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вам понадобиться:**- большой лист плотной бумаги;- старые журналы или каталоги, газеты;-небольшие прямоугольные карточки;- карандаши или маркеры;- клей;- ножницы;- большой конверт. | Данная игра развивает слухо-зрительное восприятие и память, фонематический слух; закрепляет знание названия букв и их написание.  |
| Предложите ребёнку полистать журналы, каталоги, газеты и вырезать те картинки, которые ему известны.Затем попросите его наклеить вырезанные картинки на большой лист бумаги или картона.Показывайте на каждую картинку по очереди, и пусть малы называет изображенный на ней предмет. Обсудите каждую картинку: это действительно ботинки или больше подходит другое название – туфли? Здесь изображена футболка или это майка? Здесь нарисована ледяная горка или вся детская площадка?Каждой картинке придумайте названия печатными буками напишите их на небольших прямоугольных листах бумаги. Положите все карточки со словами в конверт. Попросите ребёнка взять из конверта одну карточку и определить, к какой картинке относится написанное на ней слово.Эта игра вскоре станет самостоятельным занятием, но вам нужно будет почаще проверять, правильно ли ребёнок подбирает к картинкам слова. |