МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» г. ВОЛГОДОНСКА

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Добровольческое движение дошкольников

«Я - волонтер»,

как перспектива нового опыта познания, общения, деятельности и самоутверждения детей дошкольного возраста.

г. Волгодонск
2019г.

1. Актуальность проекта.

Одной из задач дошкольного образования согласно ФГОС ДО является воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения человека, семьи, общества.

Проблема воспитания духовно-нравственных и социокультурных ценностей и формирование принятых в обществе правил и норм поведения в последнее время выходит на первый план. В этой связи волонтёрское или добровольческое движение имеет особую актуальность.

Волонтеры/добровольцы – это люди, которые бескорыстно делают добро. Одни волонтеры помогают нуждающимся: дружат с детьми в детских домах, ухаживают за пожилыми и инвалидами, играют с тяжелобольными детьми в больницах, поддерживают отказных детей, кормят бездомных.

Другие волонтеры ищут пропавших детей и взрослых, помогают тушить пожары, едут спасать пострадавших из-за стихийных бедствий и катастроф.

Есть волонтеры, помогающие природе и животным: они организуют субботники, уборки мусора, облагораживают территорию, ухаживают за бездомными животными.

Есть Волонтеры «серебряного» возраста: круг неравнодушных людей старше 50 лет, активных и оптимистичных по жизни.

В общем, деятельность волонтеров/добровольцев весьма разнообразна. Но часто бывает так, что человек хочет кому-то помогать, но не знает, как это сделать, куда обратиться.

Наш проект призван воспитать общую культуру волонтёрского движения и помочь дошкольникам и их семьям решить проблему выбора, и найти ту волонтерскую деятельность, которая подойдет именно им.

Мы хотим, чтобы волонтеров в России стало как можно больше! Приглашаем к участию воспитанников и их семьи в добрых делах!

2. Анализ исходной ситуации.

В детском саду уже не первый год действует волонтёрское движение в разных направлениях: помощь бездомным животным, участие в различных благотворительных акциях для военнослужащих, пожилых людей, ветеранов. С 2014г. МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска имеет эффективный опыт взаимодействия с различными благотворительными фондами и обществами города, области и России в рамках реализации внутрисадовского волонтёрского движения.

В МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска создаются условия для развития у детей потребности быть добровольцем. Учреждение имеет квалифицированный педагогический состав неравнодушных и творческих людей, стремящихся помогать другим и передавать этот опыт своим воспитанникам.

Мы являемся самыми маленькими участниками межрегионального «Добровольческого движения «Волонтёр» и ежегодно участвуем во Всероссийском проекте «Карта добра (Волонтёрское движение)».

С 2014г. ежемесячно сотрудничаем с региональной общественной организацией волонтеров «Делай добро» г. Волгодонска.

В сентябре 2018г. произошла реорганизация нашего учреждения путём объединения четырёх дошкольных учреждений. После завершения реорганизации и анализа актуальной ситуации методический совет учреждения принял решение распространить опыт волонтёрского/ добровольческого движения на всех участников педагогического процесса МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска.

Так же на методическом совете принято решение о расширении направлений деятельности волонтёрского/ добровольческого движения:

- направление работы с пожилыми людьми и ветеранами ВОВ;

- направление работы с многодетными и неполными семьями, молодыми военнослужащими и ветеранами горячих точек;

- направление работы с детьми-инвалидами;

- направление работы охрана окружающей среды и защита животных.

3. Проблема внедрения волонтёрского движения в России.

В связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при сложившейся экономической ситуации волонтеры стали незаменимы, волонтерское движение стало развиваться в России. Появились люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Общее, что объединяет волонтеров, — добровольность (деньги не являются основным мотивом работы).

Поскольку волонтерство - это не оплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других, то любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности работу с социально незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми, многодетными и неполными семьями); работа в рамках неформального образования, направленного на интеркультурное общение; развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п.

Из-за многих социальных стереотипов волонтёрская деятельность в России плохо приживалась и не пользовалась одобрением большинства населения. Популяризация волонтерства, пропаганда идей добровольчества и

создание позитивного имиджа волонтера произошла после проведения ряда международных спортивных мероприятий в стране. Но другие виды волонтёрской деятельности (помощь старикам, инвалидам, многодетным и неполным семьям, защита окружающей среды и др.) всё ещё являются мало популярными.

Дошкольное детство - это период, когда закладываются основы будущего становления личности, это не просто подготовка к взрослой жизни, а время вызревания будущей формы культуры, воспринимаемой им как значимое дело, которым он хотел бы заниматься во взрослой жизни. Дошкольник «впитывает» в себя всё, что он видит и слышит, а впоследствии, всё это «прорастёт» у него в душе и отразится в положительных или отрицательных поступках. Именно сегодняшний дошкольник через несколько десятков лет будет жить, творить в нашем государстве и служить нашему Отечеству. Именно то, что сегодня он усвоит, будет определять его направление и цели деятельности, его ценностные ориентиры, нравственные потребности.

Эти экзистенциальные проблемы волнуют педагогов ДОУ и волонтёрское/ добровольческое движение, в котором дошкольник будет участвовать с самого детства, поможет решить эти проблемы. Внедрение данного проекта поможет воспитать социально ответственную, добрую, отзывчивую личность, помогающую бескорыстно и добровольно.

4. Сущность проектного предложения.

Мы разработали модель внедрения волонтёрского/ добровольческого движения в дошкольном образовательном учреждении по четырём направлениям:

- **Клуб «Доброта через года»** - направление работы с пожилыми людьми и ветеранами ВОВ;

- **Движение «Добротоп»** - направление работы с многодетными и неполными семьями, молодыми военнослужащими и ветеранами горячих

точек;

- **Клуб «Содружество»** - направление работы с детьми-инвалидами;

- **Эко-движение «Зелёный дозор»** - направление работы охрана окружающей среды и защита животных.

Цель проекта:

создание условий для духовно-нравственного самоопределения, саморазвития и самореализации дошкольников через внедрение добровольческого движения «Я - волонтёр».

Задачи проекта:

- проанализировать и обобщить опыт взаимодействия дошкольного учреждения и учреждений системы здравоохранения, социальной защиты г. Волгодонска, благотворительных, общественных организаций и фондов в рамках волонтёрского/ добровольческого взаимодействия.

- внедрение модели волонтёрского/добровольческого движения в дошкольном учреждении, как культурной практики общения, дружеского

взаимодействия, практики заботы и помощи.

- систематизировать комплекс волонтёрских/ добровольческих мероприятий по четырём направлениям проекта.

- разработать и представить методические рекомендации по эффективному внедрению дошкольного волонтёрского/ добровольческого движения.

Методы и средства реализации проекта:

1. Формирование информационного поля по проблеме проекта.
2. Обобщение имеющего опыта дошкольного учреждения и изучение опыта волонтёрства в Ростовской области, систематизация данных.
3. Разработка дополнительной локальной нормативно-правовой базы и методических материалов по теме проекта.
4. Внедрение модели волонтёрского/ добровольческого движения в дошкольном учреждении.
5. Обобщение и систематизация разработанных материалов.
6. Анализ результатов реализации проекта

Сроки реализации проекта: апрель 2019г. - март 2022г.

Этапы деятельности:

Подготовительный. Обобщение имеющегося опыта МБДОУ ДС «Малыш» г. Волгодонска по волонтёрскому движению и взаимодействию с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты г. Волгодонска, благотворительными, общественными организациями и фондами за последние три года. Изучение опыта волонтёрской/ добровольческой работы других образовательных учреждений. Выявление перспектив. *Апрель 2019г.- май 2019г.*

Организационный. Уточнение целей и задач для взаимодействия с учреждениями различной направленности, благотворительными фондами и общественными организациями по вопросам ведения волонтёрской деятельности. Информационная деятельность по сопровождению реализации

проекта. *Июнь 2019г. – август 2019г.*

Практический. Внедрение модели волонтёрского/добровольческого движения в дошкольном учреждении. Систематизация комплекса волонтёрских/ добровольческих мероприятий по четырём направлениям проекта. Обсуждение промежуточных результатов и корректировка действий. *Сентябрь 2019г. – декабрь 2021г.*

Обобщающий. Обработка и анализ данных. Разработка методических рекомендаций по внедрению модели дошкольного волонтёрского/ добровольческого движения. *Январь 2022г. – февраль 2022г.*

Заключительный. Трансляция опыта на муниципальном уровне. *Март 2022г.*

Участники проекта - учреждения, с которыми планируется взаимодействие:

- ***учреждения дошкольного образования:*** МБДОУ ДС «Одуванчик» г. Волгодонска, МБДОУ ДС «Парус» г. Волгодонска, МБДОУ ДС «Кологольчик» г. Волгодонска;
- ***учреждения общего образования:*** МБОУ СШ № 7 им. Героя РФ М.В. Ревенко г. Волгодонска, МБОУ СШ № 1 г. Волгодонска (как близлежащие школы); ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»;
- ***учреждения социальной защиты:*** МУ «ЦСО ГПВиИ № 1 г. Волгодонска»; Департамент труда и социального развития г. Волгодонска;
- ***учреждения здравоохранения:*** МУЗ «Городская больница № 1» г. Волгодонска (отделение для ветеранов войн, отделение сестринского ухода).

Общественные организации и благотворительные фонды, с которыми планируется взаимодействие:

- региональная общественная организация волонтеров «Делай добро» г. Волгодонск;
- Региональная общественная организация родителей детей-инвалидоа «СВЕТ добра»;

- Волгодонской городской некоммерческий фонд поддержки семьи и детства им. Н.М. Бурдюгова.

5. Ключевые события.

- Формирование творческой группы для проведения информационно-аналитической работы.

- Разработка мероприятий модели дошкольного волонтёрского/добровольческого движения и внедрение в каждом учебном году.

- Разработка, внедрение и систематизация комплекса волонтёрских/ добровольческих мероприятий по четырём направлениям проекта.

- Организация просветительской работы среди семей воспитанников по приобщению к волонтёрской/ добровольческой деятельности.

- Трансляция результатов проекта.

6. Ожидаемые результаты.

В процессе реализации проекта у дошкольников сформируются культурные практики общения, дружеского взаимодействия, практики заботы и помощи.

Данный проект оптимизирует процесс взаимодействия между участниками проекта.

Проект систематизирует материал для внедрения результатов проекта в дошкольных учреждениях.

Продуктивность проекта:

- выпуск сборника методических материалов с комплексом мероприятий волонтёрской деятельности по четырём направлениям проекта (конспекты мастер-классов, сценарии развлекательных мероприятий, творческие разработки акций);

- информационно-печатная продукция для распространения среди участников проекта (буклеты, флаеры, листовки, плакаты, памятки и др.);

- волонтёрские книжки для воспитанников;

- сертификаты волонтёрской деятельности;

- телевизионные репортажи и газетные статьи с освещением мероприятий проекта;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по взаимодействию (договора, приказы и т.п.).