Карта анализа открытого просмотра

Тема: _____

Дата _____ Ф.И.О.педагога _____

№ п/п	Критерии оценок			Уровни			Комментарии
				Высокий 5 баллов	Средний 4балла	Низкий 3балла	
1.	Оценка условий организации педагогической деятельности	1.1.	Создание условий, обеспечивающих психо-физическое здоровье ребёнка: - Соблюдение правил охраны жизни и здоровья ребёнка, техники безопасности, гигиенических требований; - Оптимальность нагрузки и эффективности использования времени; - Учёт индивидуально-психологических особенностей.				
		1.2.	Соблюдение принципов дидактики: наглядность, доступность, систематичность, активность, актуальность и связь с жизнью.				
		1.3.	Комплексный подход к развитию личности ребёнка.				
2.	Оценка технологий деятельности педагога	2.1.	Целесообразность выбранных методов и приёмов обучения (наблюдение, управление, объяснение, показ, беседа, игровой приём, проблемная ситуация, проблемные вопросы, музыкальное сопровождение)				
		2.2.	Опора на принцип развивающего обучения (наличие элементов нового, обеспечивающих некоторые усилия и напряжения мысли ребёнка)				
		2.3.	Новизна и оригинальность содержания				
3.	Оценка педагогической техники	3.1.	Организаторские и коммуникативные возможности педагога (умение быстро собрать внимание детей, переключить его в нужное время)				

		3.2.	Рефлексия эмоционального состояния ребёнка (регулирование)				
		3.3.	Культура речи педагога (дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность)				
4.	Оценка результативности педагогической деятельности	4.1.	Социальная и педагогическая значимость цели, степень конкретности, четкости, лаконичности, формулировки цели, реальность и достижимость цели в данных условиях				
		4.2.	Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности ребёнка				
		4.3.	Степень достижения развивающих задач				
		4.4.	Речевое развитие ребёнка				
5.	Оценка личностных качеств педагога	5.1.	Степень тактичности и демократичности отношений с детьми				
		5.2.	Внешний вид педагога и культура поведения				
		5.3.	Уровень притязания и эмпатии				
6.	Самоанализ открытого занятия		Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности				

Вывод:_____

(указать уровень проведения занятия)

Рекомендации:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)